

สพฐ. แจง ศธ.เริ่มสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียน ตั้งแต่ปี 2518

=====

สพฐ. ชี้แจงกระทรวงศึกษาธิการเริ่มสอนรายวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมฯ และมัธยมฯ ตั้งแต่ปี 2518 เน้นกลุ่มเป้าหมายเฉพาะผู้ที่นับถือศาสนาอิสลาม เพื่อให้ นำความรู้ไปปฏิบัติ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างสันติสุข

นายการุณ สกุลประดิษฐ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) เปิดเผยถึง กรณีที่มีกระแสการส่งต่อข้อมูลทางสังคมออนไลน์ซึ่งเป็นข้อมูลที่คลาดเคลื่อนจากข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษานั้น เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเข้าใจที่ผิดพลาดขยายวงกว้างออกไปเรื่อย ๆ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ขอชี้แจงว่า กระทรวงศึกษาธิการได้เริ่มสอนรายวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีนักเรียนนับถือศาสนาอิสลามเกินร้อยละ 50 มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518 โดยได้จัดให้อิสลามศึกษาอยู่ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยในหลักสูตรประถมศึกษา และจัดเป็นรายวิชาในหมวดสังคมศึกษาในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ซึ่งได้มีการพัฒนาหลักสูตรอิสลามศึกษามาเป็นระยะเพื่อให้สอดคล้องกับ หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ต่อมาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันได้กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในสาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จากมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรดังกล่าว จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาให้กับผู้เรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานที่จะนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างสันติสุข

เลขาธิการ กพฐ. กล่าวเพิ่มเติมว่า ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนสังกัด สพฐ. มี 2 มิติ ได้แก่ มิติแรก คือ สาระการเรียนรู้อิสลามศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นการเรียนรู้พื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจหลักการศรัทธา หลักปฏิบัติ และหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม เพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง โดย สพฐ. ได้กำหนดตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ที่สะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม ส่วนมิติที่สอง คือ การเรียนการสอนวิชาสามัญควบคู่ศาสนาหรืออิสลามศึกษาแบบเข้ม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาของรัฐในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการและอัตลักษณ์ของชุมชน เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาสามัญควบคู่ศาสนา และเมื่อจบการศึกษาแต่ละระดับก็จะได้รับวุฒิการศึกษาทั้งด้านสามัญและศาสนา ซึ่งได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 ปัจจุบันมีโรงเรียนของรัฐที่เปิดสอนวิชาสามัญควบคู่ศาสนา จำนวนทั้งสิ้น 350 โรงเรียน อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาทั้ง 2 มิตินั้น มุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายเฉพาะผู้ที่นับถือศาสนาอิสลามเท่านั้น ไม่ได้มีการบังคับให้ทุกคนต้องเรียนอิสลามศึกษาตามที่มีกระแสการส่งต่อข้อมูลในสังคมออนไลน์แต่อย่างใด



นายการุณ กล่าวเพิ่มเติมว่า จากสภาพการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในปัจจุบัน พบว่ามีสถานศึกษาหลายประเภท หลายสังกัด และสถานศึกษาแต่ละสังกัดมีการใช้หลักสูตรที่แตกต่างหลากหลาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน และยังมีข้อจำกัดในการนำวุฒิการศึกษาด้านศาสนาไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนั้น สพฐ. ในฐานะที่เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านหลักสูตรและงานวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการ จึงเป็นแกนหลักในการพัฒนาหลักสูตรอิสลามศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการศึกษาในภาพรวมของประเทศมีความเป็นเอกภาพด้านนโยบาย แต่อาจมีความหลากหลายในการปฏิบัติ ขณะนี้ได้ยกร่างหลักสูตรดังกล่าวเสร็จแล้ว อยู่ระหว่างเตรียมการรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มผู้ใช้หลักสูตรต่อไป

โดยสถานศึกษาจะต้องบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรอิสลามศึกษา ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างสันติสุข